



wijsheid
verjaart niet

Visie op en meerwaarde van intergenerationeel werken

Marita De Medts, directeur WZC Sint-Jozef vzw
Geert Descamps, directeur VBS de 5-sprong



ERASMUS
HOOGESCHOOL
BRUSSEL

wijsheid
verjaart niet

Intergenerationeel 'samen'werken

vzw WZC Sint-Jozef (PE77)
Molenstraat 11, 9220 Moerzeke



WIJ GEVEN KINDEREN VLEUGELS
DE 5-SPRONG BRENGT JE ALTIJD VOORUIT!

Intergenerationeel 'samen'werken

- Start
- Waarom?
- Hoe?



wijsheid
verjaart niet

VISIE

over institutionele grenzen en vooroordelen heen
kunnen stappen

<p><u>WZC</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Bewoners = personen met betekenisvolle en sociale rol• Ouderenzorg = ondersteunend stimulerend• Respect	<p><u>School</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Leerlingen: sociale vaardigheden• Onderwijs = ontwikkelingsdoelen en eindtermen• Respect
--	--

visie

- Beide groepen hebben gemeenschappelijke noden :
 - Iets betekenen, iemand zijn
 - Erkenning
 - Zelfvertrouwen
 - Tolerantie
 - Contact, ontmoeting
 - Genegenheid

Samenwerking: partnerschap

WZC

- Directie
- Medewerkers
 - Direct betrokkenen
 - Andere medewerkers
 - Vrijwilligers
- Bewonersraad
- Familieraad

School

- Directie
- Leerkrachten
- Ouders
- Ouderraad

Intergenerationeel werk

Intergenerationeel werk zet **doelgericht** en **planmatig** activiteiten op in de alledaagse leefwereld die **interactie**, samenwerking en solidariteit tussen leeftijden en generaties bevorderen. Die interactie is een doel op zich. Ontbreekt die, dan is er niet echt sprake van een intergenerationeel project.

Win-win-situatie

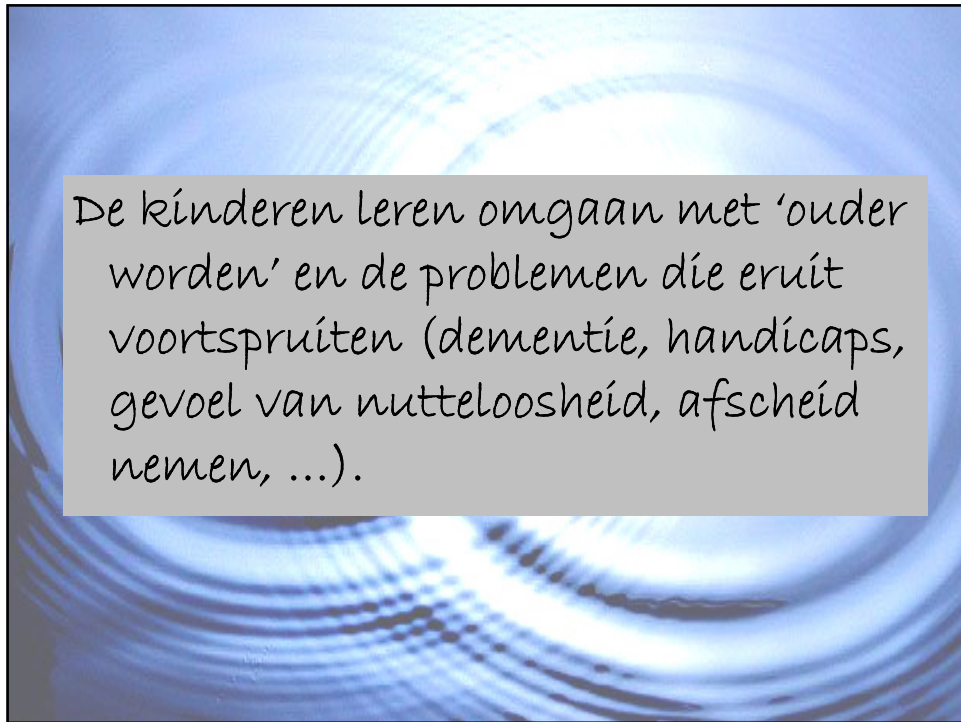
- Voordelen voor de kleuters en leerlingen
- Voordelen voor de bejaarden
- Voordelen voor de medewerkers
 - Hulpverleners
 - Leerkrachten
- Voordelen voor de organisatie
 - WZC
 - School

Voorbeeld videofragment

- kleuters turnen samen met de bewoners van het rusthuis

De kinderen 'belevén' de problematiek in plaats van 'erover te leren'. Ze zijn emotioneel sterk betrokken.







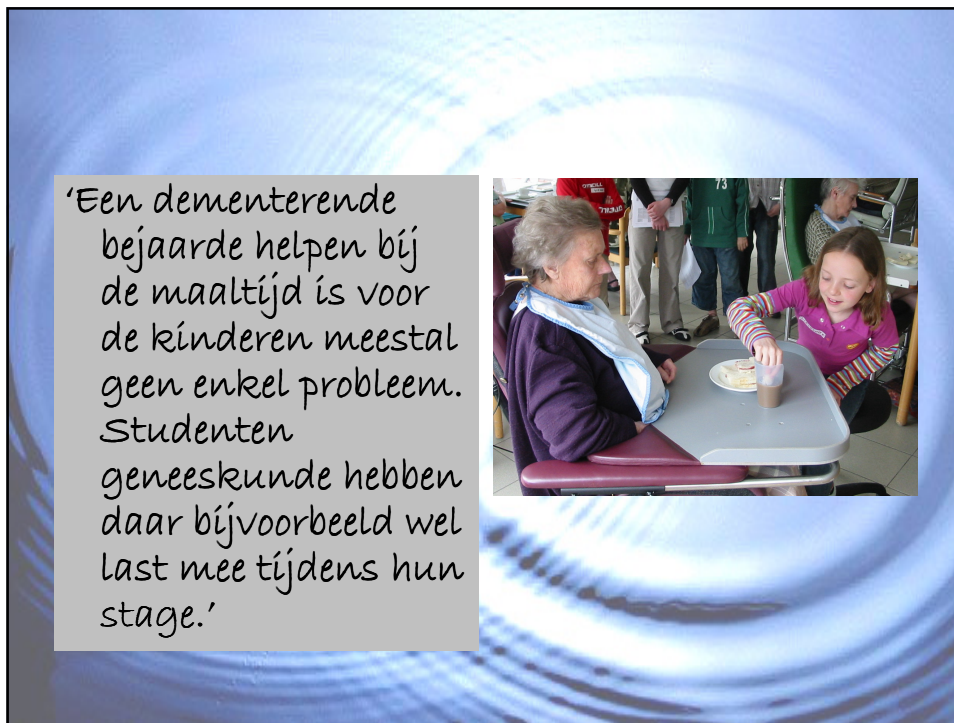
De leerlingen leren:

- in omgang met anderen respect en waardering opbrengen;
- zorg opbrengen voor iets of iemand anders.



'De persoonlijke betrokkenheid van bejaarden en kinderen gaat soms ver. Hier ontstaan, zeker met de oudere kinderen, soms echte vriendschappen over de generaties heen. Afscheid nemen is dan soms wel eens moeilijk. Maar ook dat hoort bij het leven.'





'De kinderen moeten ook leren leven met de onvoorspelbaarheden van bejaarden: ziekte, moeheid of zelfs overlijden, kan onverwachts roet in het eten strooien. Vooral in de persoonlijke contacten kan dat wel eens doorwegen. Het vraagt dus ook om een voortdurende bijsturing.'







Samen met de kinderen stroomt er
welgekomen energie naar binnen.
Zuurstof zeg maar.



'De kinderen nemen de voorbereiding van zo een voorleesmoment ernstig. Voor de leerkracht biedt het veel kansen om te werken aan doelen van Nederlands, wo en relationele vorming. Iedereen wint erbij.'

Zij (de bewoners) stellen hun levenservaringen en kennis ten dienste van de jongere generaties. Zij zijn de ooggetuigen van wat voor kinderen reeds behoort tot een 'ver verleden'. Dit kunnen doorgeven is enorm belangrijk voor het zelf-waarde-gevoel van de bejaarde.





De kinderen leren veel van en met de
ouderen. 'Zij die nog niet zo goed
kunnen knippen leren van en met
mensen die niet zo goed meer
kunnen knippen'.



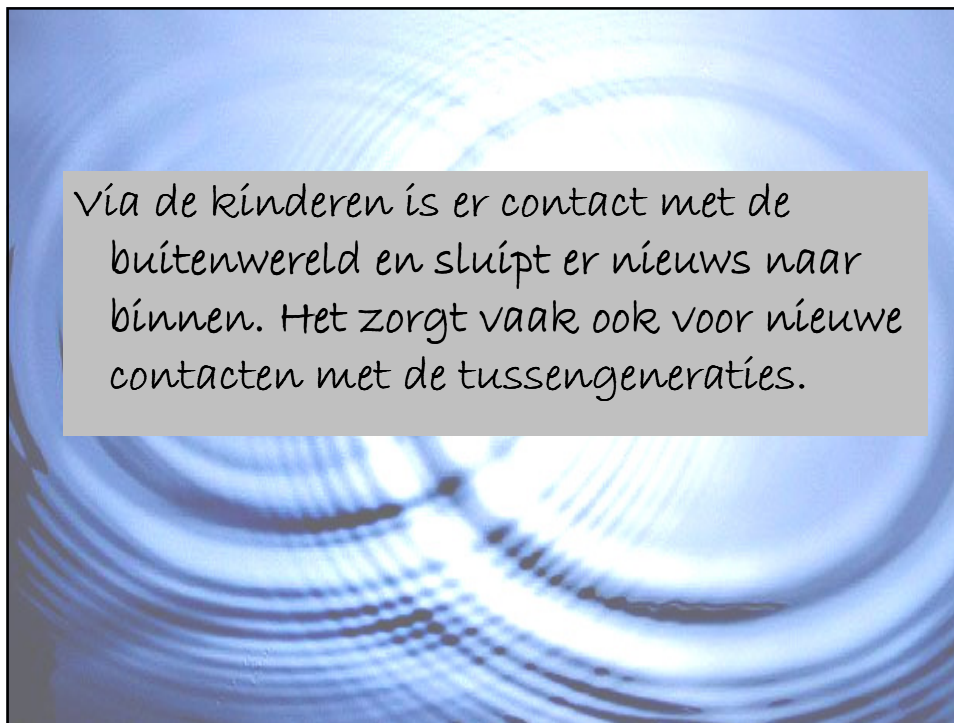
De meeste bejaarden hoeven in een rust- en verzorgingstehuis niet meer te zorgen. Er wordt voor hen gezorgd. Onbewust wordt hen door de situatie iets belangrijks ontnomen. Het is dan ook deugdzaam dat ze die zorgtaak nog kunnen opnemen. De warme respons als antwoord op die zorg is het cadeau voor die inzet.

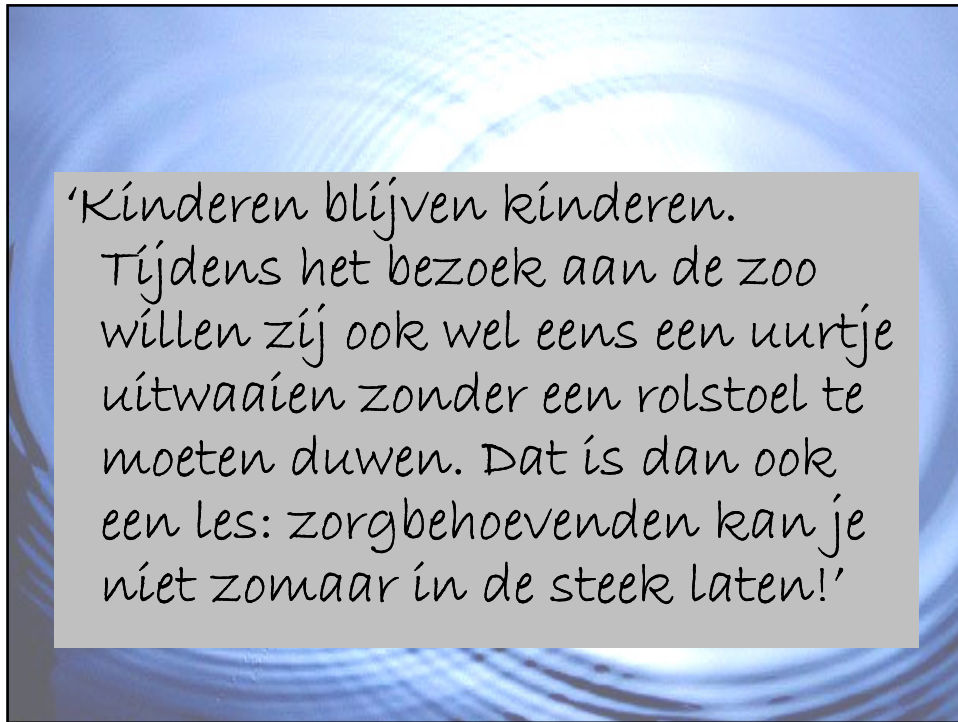


"Als ik deelneem aan de activiteiten met de leerlingen van het zesde leerjaar, dan heeft dit ook voor mijzelf een onderliggende betekenis en een diepe waarde!"

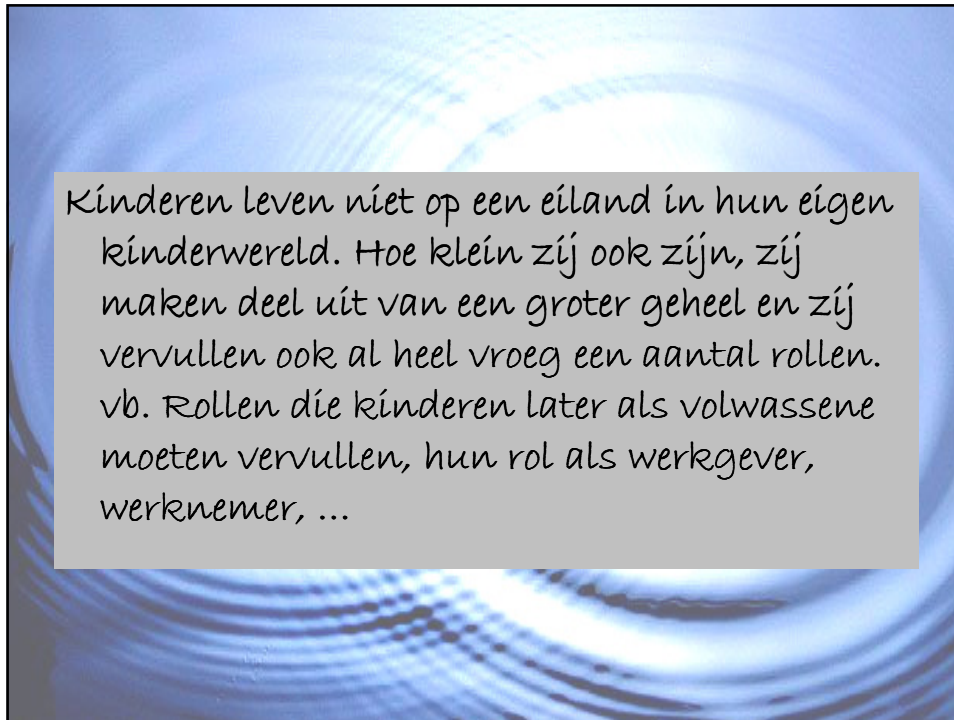
Bewoner vzw WZC Sint-Jozef











Voorbeeld videofragment

- Ketnet 'Karrewiet' -> zorgdag 2005

'Sommige kinderen worden gebeten door een microbe die hen niet meer loslaat en die zelfs invloed heeft op de latere beroepskeuze.'





"De kinderen bekijken ons niet meer als die
ouderling, maar als iemand met wie ze
samen kunnen babbelen, een activiteit
kunnen doen, ja, zelfs vriend kunnen zijn.
En wij zien de kinderen niet langer als
'lastposten'."

Bewoner vzw WZC Sint-Jozef



Erasmushogeschool Brussel

- Departement lerarenopleiding - bachelor leraar lager onderwijs
 - 2006:
 - een peetje verliefd – van handkus tot cyberlief
 - 2007:
 - een schat van een eeuw – de 20^{ste} eeuw verborgen in een schatkist
 - 2008
 - Een verhaal met twee gezichten
- Lerarenopleiding -> vernieuwend in sector

