



Verleden en heden vormen samen de toekomst

Presentatie door:
Michiel Sanne, ergotherapeut, WZC Sint-Jozef vzw
Kathleen D'Hollander, leerkracht 1^{ste} leerjaar VBS de 5-sprong

Coöperatief leren

Definitie “coöperatief leermoment”:

Coöperatief leermoment beoogt een positieve interactie bij verschillende generaties te verkrijgen, waarbij op een respectvolle manier elkaar kennis overdragen centraal staat.

Coöperatief leren

Coöperatief leermoment beoogt een

positieve interactie

bij

verschillende

Positieve interactie

- Wederzijdse communicatie
- Aangename belevenis

waarbij op een re

keru

centraal staat.

Coöperatief leren

Coöperatief leermoment beoogt een

positieve interactie

bij

verschillende generaties

Verschillende generaties

- Kinderen (school)
- (Hoog)bejaarden (WZC)
- Volwassenen (therapeuten, leerkrachten, vrijwilligers, ...)

Coöperatief leren

Elkaar kennis overdragen

- Elke generatie beleeft/bekijkt de aspecten op een verschillende manier
 - attitude
- Technologieën ontstaan en vernieuwen
 - middelen

waarbij op een respectvolle manier elkaar

kennis overdragen

centraal staat.

? WAAR BEGINNEN ?

- Vergelijken doelstellingen → overeenkomsten
- Organisatie en aandachtspunten
 - 1.Samenwerking
 - 2.Onderwerp ↔ Werkwijze
 - 3.Vorbereidingen
 - 4.Locatie
 - 5.Tijd
 - 6.Begeleiding
 - 7.Doelstellingen bereikt?

Doelstellingen

Doelstellingen vanuit het WZC

- Tegengaan van de institutionalisering
 - ❖ Sociale interactie
 - ❖ Cognitieve stimulatie
 - ❖ Fysieke stimulatie

Doelstellingen vanuit de school

- Behalen curriculum
 - ❖ Aanleren, verbeteren sociale vaardigheden
 - ❖ Linken leggen, tijdsbesef
 - ❖ Leren zorg dragen voor

1. Samenwerking

- Voor leerkrachten, animatoren, ergotherapeuten, ...
 - Besef wederzijdse doelstellingen en kennis doelgroepen
- Vooraf:
 - Wie bereidt wat voor
 - Welke locatie (WZC, School, andere mogelijkheden???)
 - Werkwijze
 - Onderwerp
 - Deelnemers coöperatief leermoment
 - begeleiders + kinderen + vrijwilligers + ...

! COMMUNICATIE !

2. Werkwijze

- Interview
- Kringgesprek
- Gebruik ICT
- Spel
- Quiz
- Experimenten
- Workshop
- ...

3. Voorbereidingen

Gericht naar:

- # deelnemers
- Tijd
- Begeleiding
- Keuze onderwerp
- Materialen
- Opwarmen doelgroepen

BEHALEN

DOELSTELLINGEN



4. Locatie



5. Tijd

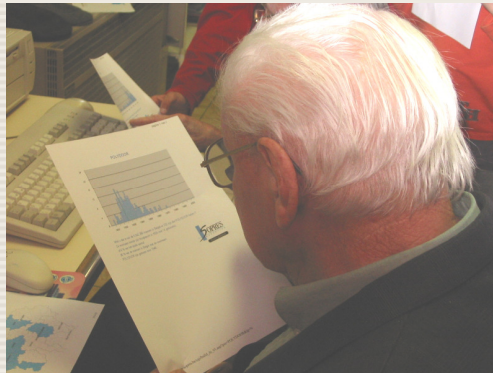


6. Begeleiding

- De begeleiders houden toezicht op de verschillende groepen en sturen bij waar nodig



7. Doelstellingen bereikt?



- Na de activiteit komen de begeleiders van het WZC en de school samen om de activiteit te evalueren

Groepswerk

ONDERWERP: **BEROEPEN**

Overlopen fasen:

1. Zoek een werkwijze rond dit onderwerp.
2. Voorbereidingen/warm maken naar activiteit toe:
 - Bewoners
 - Schoolkinderen
3. Welke locatie(s) is (zijn) mogelijk?
4. Tracht de geplande tijd (voorbereidingen inbegrepen) te schatten.
5. Hoe zie je de begeleiding?

**Wij danken jullie voor de
aandacht en wensen jullie
nog een aangename dag!**

Coöperatief leermoment