



Hoe een intergenerationeel project opstarten?

Bart Malfliet, leraar 5^{de} leerjaar VBS de 5-sprong
Miranda Pieters, ergotherapeute WZC Sint-Jozef vzw

Hoe start ik een intergenerationeel project op?

- IJsbreker
- Samen op weg
- Ons concept
 - Hoe school/WZC overtuigen?
 - Hoe ouders informeren/overtuigen van zinvolheid
 - Opbouw van het project
 - Van occasioneel optreden tot coöperatief leren
- Een breed en duurzaam project
- Brainstorming thema's
- Reflexie (+/-)

Ijsbreker

**Hoe start ik een intergenerationeel
project op?**

Samen op weg

Ons concept

Hoe school/wzc overtuigen?

SCHOOL/LEERKRACHTEN:

- kaderen binnen het schoolwerkplan waarin relationele vorming een plaats inneemt
- profileringproces
- passend binnen de leergebieden en leeroverstijgende thema's
 - 5 muzo's
- polsen naar eigen interesses, competenties -> wegnemen drempelvrees

WZC/MEDEWERKERS:

- Positieve beeldvorming
 - Gelukkige bewoners
 - Kandidaat bewoners
 - Aantrekking medewerkers
- Open woon en zorgcentrum

Hoe ouders informeren, overtuigen van zinvolheid?

- Voldoende info met leerdoelen en eindtermen
- Ouders betrekken bij activiteiten als begeleiders, sensibiliseren voor vervoer
 - observeren dat kinderen genoeg beleven aan muzisch bezig zijn binnen de leerdoelen
 - > andere ouders informeren
- Oudervereniging
 - Voorstelling van project met doelstellingen
 - betrekken bij gezamenlijke slotactiviteiten
- Website: foto's -> beelden spreken
- Pers

Opbouw project

- Werkgroep met projectleider (algemene coördinatie en opvolging)
- Doelstellingen bepalen -> algemeen en specifiek
- Al dan niet: thema bepalen
- Brainstorming mogelijke activiteiten
- Keuze activiteiten en bepalen van doelgroepen
- Voorbereiding activiteiten:
 - communicatie!
 - materialen -> klaar voor gebruik
- Interactieve rondleiding voor kinderen in WZC
 - Ontmoeten
 - Inleven
- Bezoek van bewoners aan school

Een groeiend proces

Van occasioneel optreden tot coöperatief leren

- **Turnen met kleuters**
 - ⇒ Bewegingsopvoeding
 - ⇒ Heilzaam effect van kinderen inzetten tijdens therapieën
- **Samen zingen**
 - ⇒ Muzikale opvoeding
 - ⇒ Genieten van verbonden samenzijn
- **Samen knutselen**
 - ⇒ Beeldende vorming/expressie
 - ⇒ Activeren en onderhouden van de fijne motoriek
 - ⇒ Sociaal contact

Van occasioneel optreden tot coöperatief leren

- **Openklasdag**
 - ⇒ Wereldoriëntatie
 - ⇒ Reminiscentie en cognitieve prikkels
- **Volksdansen**
 - ⇒ Bewegingsexpressie
 - ⇒ Heilzaam effect van kinderen inzetten tijdens therapieën
- **Kunstproject: van vingerverf tot kunstgebit**
 - ⇒ Creatief bezig en intensief verbonden samen zijn
 - Niet altijd evident -> motorische beperktheden

Van occasioneel optreden tot coöperatief leren

- **Voorleesuurkje**
 - ⇒ Nederlands – Wereldoriëntatie
 - verplaatsingen van en naar WZC inbouwen in les verkeer
 - CLIM (coöperatief leren in multiculturele/intergenerationele groepen)
 - ⇒ Interactie, actualiteit, cognitieve prikkels
- **Samen op uitstap**
 - ⇒ Rolstoeltraining – zorgen voor - samenwerken
 - ⇒ Genieten, sociaal contact, welbevinden
- **Samen vieren rond de Heer**
 - ⇒ Godsdienst – voorlezen – muzikale opvoeding
 - ⇒ Beleven van religie - reminiscentie
- **Coöperatief leren: workshop**

Een breed en duurzaam project

- **Ontmoeten**
 - ⇒ Kennismaking
 - ⇒ Geleidelijk aan:
 - ⇒ Eerst groepsactiviteiten
 - ⇒ Individueel pas later
- **Inleefactiviteit: zorgdag**
 - ⇒ Inleven en ervaringen opdoen
 - ⇒ Rolstoeltraining
 - ⇒ Verzorging
 - ⇒ Catering
 - ⇒ Onderhoud
 - ⇒ Administratie
- **Met de hele school – alle bewoners van het wcz**

Brainstorming thema's

- Van vingerverf tot kunstgebit!
- Aan tafel!
- Reis rond de wereld
- Vleugels
- Daar zit kleur in
- Schatten
- Geef me de 5
- Toeka

Reflectie (+/-)

Tot slot

- Gemeenschappelijk gedragen sterk ontwikkelde visie
- Groei en ontwikkelingsproces
- Planmatig en doelgericht
- Sensibiliseren is een werk van lange adem en vraagt een herhaling van de boodschap naar alle leeftijden toe
- Financiële steun zoeken kan extra stimulans zijn en het proces versnellen
 - > Koning Boudewijnstichting

Voordelen voor de kinderen

- Leren omgaan met ‘ouder worden’
- Problematiek ‘beleven’ ipv ‘erover te leren’
- Stijging van de leermotivatie
 - Maatschappelijke relevantie
- Ontstaan van warme vriendschappen
- Verantwoordelijk zijn, initiatief nemen
- Leren van en met ouderen
- Dynamiek in de school

Voordelen voor de bewoners van het WZC

- Doorbreken van dagelijkse sleur, isolement en verveling
- Welgekomen energie → zuurstof
- Zorgtaak kunnen opnemen
- Motivatie in therapieën
- Contact met de buitenwereld
- Levenservaring en kennis kunnen doorgeven → zelfwaardegevoel

Video Karrewiet