

## Wijsheid verjaart niet

### Intergenerationeel

Een mooi voorbeeld van contact tussen generaties vind je in Moerzeke, bij basisschool de Vijfsprong en het woonzorgcentrum Sint-Jozef. "We werkten al lang samen met het rusthuis. We organiseerden jaarlijks een optreden van de kinderen met koffie en taart voor de bewoners", vertelt schooldirecteur Geert Deschamps, "maar daar bleef het bij. Tot er in 2000 een aantal nieuwe ergo- en kinesitherapeuten begonnen in het rusthuis die ons voorstelde om intergenerationeel te gaan samenwerken. Dit houdt onder andere in dat kinderen en de bejaarden hun kennis en vaardigheden delen en uitwisselen."

### Armen in de lucht

"We zijn begonnen met bewegingsopvoeding voor de kleuters en inwoners. De kinesitherapeuten merkten meteen de positieve invloed. Daar waar sommigen amper één arm de lucht in kregen, gingen ze plotseling allebei de hoogte in", lacht Geert, "zo een bewegingsmoment wordt altijd voorafgegaan door een kennismaking met het rusthuis. Voor de kleuters is dit een heel nieuwe omgeving. Ze gaan in kleine groepjes op verkenning langs de kamers, de keuken, de cafetaria. Ook de bewegingsles zelf start volgens hetzelfde ritueel waarbij de bewoners in een grote kring zitten en een handje krijgen van elke kleuter, en dat op 'goeimorgen' van Nicole en Hugo. En dan zijn we vertrokken."

### Uit eerste hand

Geert: "Met het vijfde leerjaar gaan we maandelijks in kleine groepjes op bezoek om voor te lezen uit de Wablieft, een krant in eenvoudig Nederlands. Bedoeling is dat ze over een bepaald nieuwsitem verder

babbelen/praten. De overstromingen van New Orleans waren enkele jaren geleden de perfecte aanleiding voor de ouderen om te vertellen over de grote overstrooming van Moerzeke uit hun kindertijd. Geen betere les geschiedenis dan het verhaal uit eerste hand te horen. Met onze zesdes leggen we de nadruk op coöperatief leren. Dit doen we door hen tijdens een zorgdag kennis te laten maken met de werking van een woonzorgcentrum. Of ze op interview sturen bij de bewoners over hun leven als kind in de oorlogsjaren. En omgekeerd komen de bewoners ook op bezoek naar de klas, vaak waar ze zelf als kind nog hebben gezeten, voor een introductie over het internet. We zagen dat er nadien toch enkelen zelf een pc op hun kamer hadden. En dat is net de bedoeling van ons project, jong en oud die leren van elkaar."

### Geen excuus

Het project vraagt een intensieve samenwerking, van zowel directeurs, leerkrachten, therapeuten en ander rusthuispersoneel. "Andere scholen gebruiken vaak het argument dat het voor ons wel makkelijk is, we zijn een relatief kleine school en het rusthuis is vlakbij. Toch vind ik dit geen terecht excuus. Waar een wil is, is een weg, ook onze afdeling in Kastel enkele kilometers verderop doet mee. De meerwaarde van zo een project is onschatbaar. De ouderen voelen zich nuttig voor dat jong geweld. De leerlingen leren heel wat bij op een zeer ervaringsgerichte manier. Vaak hebben bewoners en kinderen een hechte band opgebouwd doorheen de jaren. Dus ook als er een bewoner overlijdt, wordt daar in de klas over gepraat. Ook dat is weer een waardevolle levensles voor onze leerlingen", besluit Geert.

Geert Deschamps



### Ter inspiratie

[www.heikantstraat.be](http://www.heikantstraat.be)  
[www.kbs-frb.be](http://www.kbs-frb.be)  
[www.wijsheidverjaartniet.be](http://www.wijsheidverjaartniet.be)

