

.....

VZW WZC ST. JOZEF

'Gezamenlijk startmoment' 12/9/2008
Intergenerationele samenwerking
vzw WZC Sint-Jozef en de 5-sprong – schooljaar 2007-2008'

algemeen

datum activiteit: woensdag 12 september 2008

tijdstip activiteit: 9u00-11u30

thema: 5 pijlers 5-sprong worden toegelicht / pijlers worden gekoppeld aan klavertje 4 (WZC)

doelgroep: rusthuisbewoners en leerlingen lagere school Moerzeke

concept/verloop activiteit

Groepen leerlingen (lager) worden ingedeeld in 3 deelgroepen. Bewoners sluiten aan.

Deelgroep:

- Inleidende toneelvoorstelling waar de probleemstelling wordt geduid. (max 10')
- De groep dient samen te werken om tot oplossing te komen.
- De deelgroep wordt (reeds vanuit school) opgesplitst in 5 subgroepen. Bij elk groepje sluiten 2 à 3 rusthuisbewoners aan.
- Elke groepje doorloopt een aantal (minimum 3) van de marktstanden (max 40') - 'markt' met 5 standen (zie onder). Na het lukken van een opdracht krijgt het groepje een gekleurd kaartje dat nodig zal zijn om tot de oplossing te komen.
- De groepjes komen terug samen: afsluitend toneel oplossing probleemstelling (max 10').

5-standen/pijlers:

1. zelfstandigheid -> spel (cfr. hoed/sjaal/.. aan en yoghurt eten met vork)

Wordt voorbereid door WZC

2. beleven -> actief spel

.....

Wordt voorbereid door school

3. goed en wel in je vel (lied en dansje vb. 'Ik voel me goed' van Johan Verminnen)

Wordt voorbereid door school

4. iedereen is uniek -> crea (werkjes worden onmiddellijk opgehangen aan 'wasdraad')

Wordt voorbereid door WZC

5. 'samenwerken' (christelijke identiteit) -> quiz

Wordt voorbereid door school

Tijdsindeling

Groep 1

9u30 – 9u40: inleidend toneel met probleemstelling

9u40 – 10u30: marktbezoek (minimum 4 standen doorlopen)

10u30 – 10u40: afsluitend toneel

Groep 2

10u20 – 10u30: inleidend toneel met probleemstelling

10u30 – 11u20: marktbezoek (minimum 4 standen doorlopen)

11u20 – 11u30: afsluitend toneel

Organisatie

Algemene coördinatie: ergotherapeut

Groep 1

Toneelvoorstelling: Geert en juf. Katleen

Zelfstandigheid: Meester Herman

Beleven: Meester Bart

Goed en wel in je vel: Juf Evi

Iedereen is uniek: Juf Irene

Samenwerken: Inge

cafeteria

den blancquaert

den blancquaert

veranda

ergolokaal

vergaderzaal

Begeleiding groepen:

Inge, Chantal en Dirk

Vrijwilligers

Groep 2

Toneelvoorstelling: Geert en juf. Katleen

Zelfstandigheid: Juf. Martina

Beleven: Juf. Els

cafeteria

den blancquaert

den lancquaert

Goed en wel in je vel: Juf Evi
Iedereen is uniek: Inge/Chantal/Dirk
Samenwerken: Inge

veranda
ergolokaal
vergaderzaal

Begeleiding groepen:
Inge, Chantal en Dirk
Vrijwilligers

Verloop

Vooraf:

Briefen leerkrachten door directie de 5-sprong.
Briefen vrijwilligers en medewerkers.

Verloop startmoment:

Leerlingen groep 1 worden verzameld in de cafetaria samen met de bewoners.

Na de toneelvoorstelling worden de leerlingen en bewoners verdeeld in hun groepen. (vooraf krijgen leerlingen/bewoners reeds kleur -> groepsindeling zie boven)

Per groep komen zij naar de ingang van de cafetaria waar hun begeleider met hen meegaat. Deze is in het bezit van de doorschuifkaart.

Bij elke stand legt de leerkracht uit wat er van hen verwacht wordt.

Na +/- 12 minuten weerklinkt het geluid van een hoorn/trompet waardoor de activiteit wordt afgesloten.

Bij elke stand krijgen de leerlingen een gekleurd kaartje mee. Er wordt hen gevraagd deze goed bij te houden, maar er wordt niet gezegd waarvoor ze dienen.

De groepjes schuiven door naar de volgende stand die vermeld staat op hun doorschuifkaart.

Na 50 minuten wordt het marktbezoek stopgezet en begeven de groepen zich naar de inkomhal, waar ze allemaal verzamelen op het tapijt.

Wanneer de leerlingen van groep 2 de cafetaria verlaten hebben, kunnen de leerlingen van groep 1 de cafetaria binnengaan.

Terwijl de leerlingen van groep 1 zich verzamelen in de inkomhal, gaat de bemanning van de marktkraampjes voor groep 2 naar hun stand.

Voor groep 2 hebben we hetzelfde verloop als bij groep 1.

Groepsindeling

Groep 1: 4-5-6 leerjaar

59 leerlingen + 15 bewoners

LEERLINGEN	BEWONERS	TOTAAL
11	3	14
12	3	15
12	3	15
12	3	15
12	3	15

Groep 2: 1-2-3 leerjaar

55 leerlingen + 17 bewoners

LEERLINGEN	BEWONERS	TOTAAL
11	3	14
11	3	14
11	3	14
11	4	15
11	4	15

Verdeling van de groepen aan de hand van kleur + naamkaartje. Indeling wordt vooraf gemaakt op papier.

Materiaal

Verhaallijn

Hoorn of trompet.

Rode loper

Decor troonzaal + micro's

Kostumering

Visualisatie van de pijlers en klavertje 4

Gekleurde kaarten (per marktkraam) -> WZC

Liedje "ik voel me goed"

Materiaal voor marktactiviteiten

Klaarzetten markt

Dinsdagvoormiddag (WZC) en namiddag (leerkrachten) worden de locaties klaargemaakt voor de inrichting van de standen.

doorschuifkaarten

Startmoment 12/09	
Toneelvoorstelling in de cafetaria	
Spel	Den Blancquaert
Bewegingsactiviteit	Den Blancquaert
Zang en dans	Veranda
Creatieve opdracht	Ergolokaal
Quiz	Vergaderzaal
Toneelvoorstelling in de cafetaria	

Startmoment 12/09	
Toneelvoorstelling in de cafetaria	
Bewegingsactiviteit	Den Blancquaert
Zang en dans	Veranda
Creatieve opdracht	Ergolokaal
Quiz	Vergaderzaal
Spel	Den Blancquaert
Toneelvoorstelling in de cafetaria	

Startmoment 12/09	
Toneelvoorstelling in de cafetaria	
Zang en dans	Veranda
Creatieve opdracht	Ergolokaal
Quiz	Vergaderzaal
Spel	Den Blancquaert
Bewegingsactiviteit	Den Blancquaert
Toneelvoorstelling in de cafetaria	

Startmoment 12/09	
Toneelvoorstelling in de cafetaria	
Creatieve opdracht	Ergolokaal
Quiz	Vergaderzaal
Spel	Den Blancquaert
Bewegingsactiviteit	Den Blancquaert
Zang en dans	Veranda
Toneelvoorstelling in de cafetaria	

Startmoment 12/09	
Toneelvoorstelling in de cafetaria	
Quiz	Vergaderzaal
Spel	Den Blancquaert
Bewegingsactiviteit	Den Blancquaert
Zang en dans	Veranda
Creatieve opdracht	Ergolokaal
Toneelvoorstelling in de cafetaria	

