

**SAMENVATTING INTRGENERATIONELE PROJECTEN PROVINCIE OOST-  
VLAANDEREN  
BURGERLIJKE PLECHTIGHEID SENAAT - 15 NOVEMBER 2012**

**1. OCMW Deinze – jong en oud – één verlangen, één liefde**



senaat 15 november  
2012.pdf

Beeldmateriaal via <http://www.the-courage-to-grow-old.eu>

**Gegevens site doorgestuurd aan Hatice Vicil (Senaat)**

**2. WZC Sint-Jozef Moerzeke - Wijsheid verjaart niet - Leren van het leven** (zie ook pdf bijlage)

Intergenerationele activiteiten tussen ouderen in een woon- en zorgcentrum, leerlingen van een basisschool en hogeschoolstudenten van de lerarenopleiding lager onderwijs vormen een win-win-situatie. Ouderen leren van jongeren, jongeren leren van ouderen. Ouderen ontwikkelen respect voor jongeren, jongeren ontwikkelen respect voor ouderen. Jongeren leren uit de rijke ervaring van de ouderen. Ouderen leren uit de jonge levendigheid van de jongeren. Ouderen blijven een deel van de maatschappij door deze intensieve samenwerking en jongeren zien ouderen als een waardig deel van de maatschappij.

Sinds 2000 werken onze drie organisaties, woon- en zorgcentrum Sint-Jozef in Moerzeke, VBS de 5-sprong in Moerzeke en Kastel en bachelor lager onderwijs van Erasmushogeschool Brussel, intergenerationele activiteiten uit samen met ouderen uit het woonzorgcentrum, kleuters en leerlingen uit het basisonderwijs en studenten uit de lerarenopleiding lager onderwijs. Het intergenerationeel werken is een vaste en onmisbare waarde binnen elk van deze organisaties.

Met ons project willen we enerzijds intergenerationele activiteiten organiseren maar ook concrete aanzetten geven om de implementatie van 'intergenerationeel werken' binnen het basisonderwijs en residentiële zorgsettings te stimuleren vanuit onze praktijkervaring. Door onze verworven kennis en kunde te delen willen we actoren uit onderwijs en ouderenzorg aanzetten tot implementatie van geïntegreerd intergenerationeel werken.



Wijsheidverjaarniet\_  
20121115.pdf

**3. Sint-Barbaracollege Gent – Sociale stage 5<sup>de</sup> jaars**

Jongeren uit het 5<sup>de</sup> jaar doen in hun vrije uren 30 uur "sociale stage". Ze maken zich dienstbaar bij mensen die het moeilijk hebben in onze maatschappij. Ouderen, gehandicapten, armen ...

**DVD met beeldmateriaal werd per post toegestuurd aan Hatice Vicil (Senaat)**

**4. WZC Haagwinde Maarkedal - Kinderkamp**

in het Woon-zorgcentrum Haagwinde met als thema "**het leven op de boerderij**"



Kinderkamp wzc  
Haagwinde Maarkedala

## 5. PSBLO Meetjesland Eeklo - "Iedereen online, van 9 tot 99 jaar" + organisatie grootouderfeest

### Deelnemer:

Klas G en D van PSBLO Meetjesland te Eeklo.

Zou achteraf door andere klassen ook uitgevoerd kunnen worden.

### Motivatie

Onze school is in bezit van digitale borden.

We zijn ICT-minded.

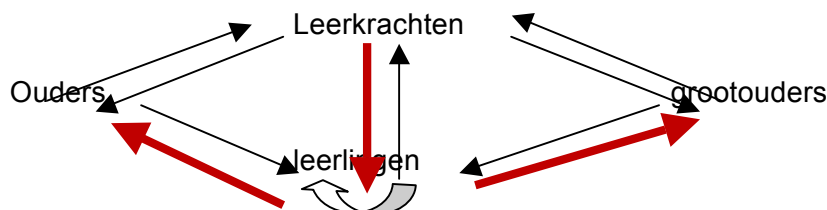
Elke klas heeft een blog die gelinkt staat op de site van de school.

Helaas lukt het moeilijk voor ouders/grootouders deze te zoeken en reacties te geven op de blogberichten.

Doordat de leerlingen met bussen naar/van school gaan, zijn er weinig informele contacten met ouders en grootouders.

### Doelen

- De leerlingen/ouders/grootouders:
  - **Java** leren installeren, zodanig ze op de site van onze school kunnen.
  - Een **google-account** leren aanmaken.
  - **Blog** leren bezoeken en **reacties** leren geven op berichten.
  - Zelf een blog **aanmaken**.
  - Leren zoeken via **google**.
  - **YouTube** leren hanteren.
  - E-mailadres aanmaken: versturen en ontvangen van **e-mails**.
- Leren leren: leren van **elkaar**



- **Voordelen** van werken met internet ondervinden.
- Plezier beleven van het **samen** leren.

### Actiepunten

#### 1. Site van de school

- Java installeren.
- Java updates.
- Internet leren openen.
- Site van school leren bezoeken.
- Wegwijs op de site van de school.

- Link naar klasblog gebruiken.

## 2. Klasblog

- Google leren openen.
- Google-account aanmaken.
- Klasblog leren openen.
- Reacties geven op blogberichten. (door middel van google-account)

## 3. Blog maken

- Zelf een blog leren aanmaken.
- Experimenteren met lay-out.
- Werken als blogauteur.
- Belang van veilig internet: wat kan/wat niet/privéinstellingen
- Foto's uploaden.

## 4. Google

- Zoeken via google.
- Zoeken naar afbeeldingen.
- Tekst en afbeeldingen knippen en plakken in word.
- Hoe betrouwbaar is de informatie op internet?

## 5. YouTube

- YouTube leren openen.
- Zoeken naar muziek/films/clips via YouTube.
- Filmpjes uploaden naar blog of andere sociale netwerken.
- Reacties leren geven.
- 

## 6. E-mails

- E-mailadres leren aanmaken.
- E-mails versturen.
- E-mails ontvangen.
- Opletten van spam.

- Bijlagen leren invoegen.

### **Werkwijze**

- Wij informeren ouders/grootouders van ons project.
- We nodigen ouders/grootouders uit voor een infoavond.  
(Om het belang hiervan te duiden)
- We bieden lessen aan aan onze leerlingen:  
Leren van elkaar staat ook hier in de kijker!  
Leerkracht aan leerlingen, maar ook leerlingen aan leerlingen.  
de school beschikt over draadloos internet, verschillende laptops en digitale borden. Op deze manier kunnen de lessen praktijkgericht doorgaan.
- Ouders/grootouders worden uitgenodigd op een 'internetklasdag' in de klas.
- De leerlingen leren hun ouders/grootouders wat zij geleerd hebben doorheen de lessen.  
Ze leren hen de verschillende actiepunten.  
Nadruk ligt hier op: site van de school en klasblogs.
- De leerlingen krijgen als taak om ook thuis aan de slag te gaan met ouders/grootouders.
- Hun bevindingen/opmerkingen worden doorgegeven aan de school.
- Indien nodig kan een tweede 'internetklasdag' georganiseerd worden.



## GROOTOUDERFEEST

12u50 : Verzamelen, de grootouders sluiten aan in de klasgroep van hun kleinkind.

13u00 -> 14u00 : Herfstwandeling  
Klas 1, 2 en A wandelen door arboretum 1 (links)  
Klas 3, 4 en B wandelen door arboretum 2 (rechts)

14u00 : Spelen op het open grasplein  
**Materiaal voorzien!! -> ballen, frisbees, springtouwen, ...**

14u30 à 14u40 : Terug wandelen naar school

Opdracht per klas :

° Verzamel in één zak zoveel mogelijk verschillende soorten herfstbladeren en in een andere zak zoveel mogelijk verschillende vruchten.

° Zoek op de zoekkaarten welk blaadje of welke vrucht je vond.

Postjes tijdens de wandeling : (versiering : 2 kabouters per postje -> juf Lizzy)

- |  |
|--|
| <b>1) Waar? Aan brugje voor speeltuin/cafetaria (zie plannetje)</b><br><b>Wat? Warme chocolademelk met cake (opwarmen -&gt; Charles!)</b><br><b>Wie? Juf Karine en meester Kjell</b> |
| <b>2) Waar? Buitenkant van Het Leen (zie plannetje)</b><br><b>Wat? Appel</b><br><b>Wie? Juf Anne V en juf Ria R</b>  |
| <b>3) Waar? Open grasplein met pic-nic bankjes (zie plannetje)</b><br><b>Wat? Fruitsapje</b><br><b>Wie? Juf Vicky S en juf Veerle B</b>  |

Aankopen (voor 100 personen) :

- ° 18 liter chocolademelk
- ° 100 appels

- ° 8 hotelcakes
- ° 100 fruitsapjes