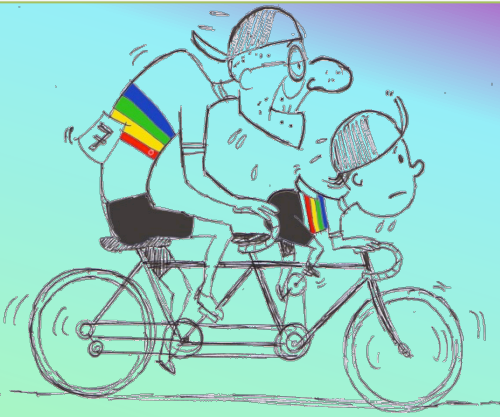


# Wijsheid verjaart niet

OLVI-PIUS X Zele – 2<sup>de</sup> jaar secundair onderwijs  
Zorgnetwerk Trento



## Vorbereidingsfiche intergenerationele activiteit

**Titel activiteit: Beweging**

**Organisatie**

**Algemeenheden**

Deze activiteit werd voorbereid door:	Leerkracht OLVI-PIUSX in samenwerking met medewerkers zorgnetwerk Trento
Datum activiteit:	20 februari 2017 - NM
Duur activiteit:	30 minuten
Plaats activiteit:	Locatie afdeling 'De wal' in WZC Sint-Jozef
Doelgroep school + aantal:	2 <sup>de</sup> jaar secundair (18 leerlingen)
Doelgroep bewoners WZC + aantal:	Bewoners afdeling 'De Wal' (minstens één bewoner per twee leerlingen)

**Begeleiders van de activiteit**

2 leerkrachten OLVI-PIUSX

4 begeleiders WZC

**Opstelling - Locatie**

In afdeling 'De Wal'.

Leerlingen en bewoners worden als volgt verdeeld:

- 2 groepen met telkens 2 leerlingen en 2 bewoners in achterste zitruimte van afdeling 'De Wal'.
- 1 groep met 14 leerlingen en 8 bewoners (of meer) in de voorste zitruimte van afdeling 'De Wal'.

In de mate van het mogelijke per 2 leerlingen minimum 1 bewoner aanwezig.

Bij de opstelling letten op de positie van de leerlingen en bewoners. De bewoner neemt plaats tussen de leerlingen om de interactie te verhogen.

In achterste ruimte netbalnetten opzetten op tennishoogte. Aan beide zijden 2 stoelen.

Het materiaal is verdeeld over de verschillende groepen en staat klaar op de tafel (of wordt klaar gezet door de leerlingen).



## Doelstellingen

### Doelstellingen zorg

Grove en fijne motoriek van de bewoners onderhouden.  
Cognitieve functies van de bewoners onderhouden en trainen.  
Sociale contact stimuleren en onderhouden.  
Samenwerking met de kinderen stimuleren.  
Doorbreken van isolement en vereenzaming.  
Dagelijkse sleur en verveling doorbreken.

### Doelstellingen onderwijs

De leerlingen kunnen in samenwerking met de bewoners ballontennis spelen.  
De leerlingen kunnen in samenwerking met de bewoners bewegingsactiviteiten uitvoeren.

### Doelstellingen intergenerationeel

Leerlingen tonen respect en bezorgdheid voor de bewoners.  
Leerlingen en bewoners gaan op een ontspannen en liefdevolle manier met elkaar om.  
Leerlingen en bewoners kunnen samen bepaalde opdrachten tot een goed einde brengen  
Leerlingen en bewoners gaan met elkaar in interactie.  
Leerlingen en bewoners beleven plezier aan de activiteit.  
Leerlingen kunnen zich aanpassen aan de noden van de bewoners.  
Leerlingen kunnen de bewoners begeleiden tijdens hun denkproces.

## Opbouw activiteit

### Inleiding/inkleding

Timing:

De leerlingen doen binnen de lessen natuurwetenschappen een onderzoek naar de invloed van de hersenen op het handelen van de mens.  
De leerlingen verdiepen zich in dementie bij ouderen.  
Om de invloed van dementie te ervaren voeren de leerlingen enkele opdrachten uit samen met dementerende bewoners.



<b>Kern van de activiteit</b>	<b>Timing:</b>
-------------------------------	----------------

2 groepen zullen ballontennis spelen in de achterste zitruimte van afdeling 'De Wal'.  
 2 x 2 teams. In elk team zitten 1 leerling en 1 bewoner. Bewoner en leerling vormen een team en spelen ballontennis.  
 Begeleiders zijn scheidsrechter.

1 grote groep zal een bewegingsactiviteit doen in de voorste ruimte van afdeling 'De Wal'. In de groep 14 leerlingen en 8 of meer bewoners. De bewoners en leerlingen zijn opgesteld in een kring.

Activiteiten met parachute:

- Parachute om hoog en beneden bewegen.
- Ballonnen op parachute leggen en proberen de ballonnen de lucht in te krijgen door de parachute te bewegen.
- Parachute met verschillende snelheden bewegen (harde-zachte wind)
- Bal op de rand van een parachute laten rondrollen
- ...

Activiteiten met grote bal:

- Grote bal naar elkaar rollen.
- Met grote bal kegels omver proberen rollen die in midden van de kring staan.

Activiteit met bol wol en ballonnen:

- De bol wol wordt doorgegeven tussen de bewoners en de leerlingen zodanig dat een groot wolweb ontstaat. Daarna worden er ballonnen op het net gegooid en worden deze in de lucht gehouden door met het wolnet te bewegen.

Gezamenlijke bewegingsactiviteit voor leerlingen en bewoners wordt geleid door medewerker van het woonzorgcentrum.

Na 15 minuten kan er een doorschuif voorzien worden indien nodig.

Voor het vertrek ruimt elke groep het materiaal op.

<b>Afronding van de activiteit</b>	<b>Timing:</b>
------------------------------------	----------------

Na de activiteit volgt een korte reflectie waarin de leerlingen kunnen vertellen over hun ervaringen. Deze reflectie vindt plaats in de cafetaria (of vergaderzaal) van het woonzorgcentrum.

<b>Rolverdeling / takenverdeling</b>
--------------------------------------

Begeleidende leerkrachten lopen rond en begeleiden waar nodig.  
 Materialen worden voorzien door de leerkrachten en/of medewerkers woonzorgcentrum (af te spreken).  
 Tafels en stoelen worden klaargezet door medewerkers woonzorgcentrum.  
 Begeleiders WZC bevragen de bewoners.

<b>Materialen</b>
-------------------

**Beeldactiviteit**

Parachute (woonzorgcentrum)  
 Ballonnen (leerkrachten)  
 Wol (leerkrachten)  
 Netbalnet (woonzorgcentrum en leerkrachten)  
 Raketjes (leerkrachten)  
 Grote bal en kegels (woonzorgcentrum)



Stoelen (woonzorgcentrum)  
Scorebord (woonzorgcentrum)

### Aandachtspunten

De leerlingen verwoorden alles goed aan de bewoners.  
De leerlingen geven de bewoners de kans om zelf aan de slag te gaan.  
De leerlingen houden rekening met de veiligheid van de bewoners.  
De leerlingen gaan op een respectvolle manier om met de bewoners.  
De leerlingen gebruiken het materiaal op een respectvolle manier.  
De bewoners en leerlingen hebben voldoende bewegingsruimte.

Naamkaartjes voorzien zodat de activiteit vlot kan verlopen.  
Interactie bewaken zijn tussen de bewoners en de leerlingen.

