

Wijsheid verjaart niet

OLVI-PIUS X Zele – 2^{de} jaar secundair onderwijs
Zorgnetwerk Trento



Vorbereidingsfiche intergenerationele activiteit

Titel activiteit: Muziek

Organisatie

Algemeenheden

Deze activiteit werd voorbereid door:	Leerkracht OLVI-PIUSX in samenwerking met medewerkers zorgnetwerk Trento
Datum activiteit:	25 februari 2016 -
Duur activiteit:	30 minuten
Plaats activiteit:	Locatie afdeling 'De wal' in WZC Sint-Jozef
Doelgroep school + aantal:	2 ^{de} jaar secundair (24 leerlingen)
Doelgroep bewoners WZC + aantal:	Bewoners afdeling 'De Wal' (minstens één bewoner per twee leerlingen)

Begeleiders van de activiteit

2 leerkrachten OLVI-PIUSX

6 begeleiders WZC

Opstelling - Locatie

In afdeling 'De Wal'.

Leerlingen en bewoners worden als volgt verdeeld:

- 1 groep van 4 leerlingen en 2 bewoners in voorste zitruimte van afdeling 'De Wal'. (makey makey)
- 4 groepen van 2 leerlingen en 1 bewoner in voorste zitruimte van afdeling 'De Wal'. (ipad)
- 1 groep met 12 leerlingen en 6 bewoners (of meer) in de achterste zitruimte van afdeling 'De Wal'.

In de mate van het mogelijke per 2 leerlingen minimum 1 bewoner aanwezig.

Bij de opstelling letten op de positie van de leerlingen en bewoners. De bewoner neemt plaats tussen de leerlingen om de interactie te verhogen. Tafels voor de activiteit niet te groot nemen zodat de leerlingen en bewoners dicht bij elkaar kunnen zitten.

Het materiaal is verdeeld over de verschillende groepen en staat klaar op de tafel (of wordt klaar gezet door de leerlingen).



Doelstellingen

Doelstellingen zorg

Grove en fijne motoriek van de bewoners onderhouden.
Cognitieve functies van de bewoners onderhouden en trainen.
Sociale contact stimuleren en onderhouden.
Samenwerking met de kinderen stimuleren.
Doorbreken van isolement en vereenzaming.
Dagelijkse sleur en verveling doorbreken.

Doelstellingen onderwijs

De leerlingen kunnen in samenwerking met de bewoners muziekinstrumenten herkennen.
De leerlingen kunnen in samenwerking met de bewoners muziek componeren, muziekstuk spelen.
De leerlingen kunnen in samenwerking met de bewoners zangactiviteit uitvoeren.

Doelstellingen intergenerationeel

Leerlingen tonen respect en bezorgdheid voor de bewoners.
Leerlingen en bewoners gaan op een ontspannen en liefdevolle manier met elkaar om.
Leerlingen en bewoners kunnen samen bepaalde opdrachten tot een goed einde brengen
Leerlingen en bewoners gaan met elkaar in interactie.
Leerlingen en bewoners beleven plezier aan de activiteit.
Leerlingen kunnen zich aanpassen aan de noden van de bewoners.
Leerlingen kunnen de bewoners begeleiden tijdens hun denkproces.

Opbouw activiteit

Inleiding/inkleding

Timing:

De leerlingen doen binnen de lessen natuurwetenschappen een onderzoek naar de invloed van de hersenen op het handelen van de mens.
De leerlingen verdiepen zich in dementie bij ouderen.
Om de invloed van dementie te ervaren voeren de leerlingen enkele opdrachten uit samen met dementerende bewoners.



Kern van de activiteit	Timing:
<p>1 groep van 4 leerlingen en 2 bewoners zal samen muziek spelen via de computer aan de hand van de 'makey makey'. Alles is op voorhand geprogrammeerd en klaar gezet zodat de bewoners en leerlingen onmiddellijk met het componeren en muziekspelen kunnen beginnen. (https://www.youtube.com/watch?v=lkppHsFoD0E waarbij wij zullen gebruik maken van boetseerlei in plaats van aardbeien en voor enkele liedjes een 'partituur' zullen voorzien)</p> <p>4 groepen van 2 leerlingen en 1 bewoner zullen aan de hand van een app 'muziekinstrumenten herkennen' op de ipad zelf uitzoeken welk instrument ze te horen krijgen.</p> <p>1 groep van 12 leerlingen en 6 bewoners zullen onder begeleiding van medewerkers woonzorgcentrum een zangactiviteit uitvoeren.</p> <p>Bedoeling is om na 15 minuten te wisselen van activiteit (leerlingen en/of bewoners gaan naar het muziek maken, de groepen van muziek maken gaan naar de zang. Zo krijgen alle leerlingen en bewoners de kans om in de mate van het mogelijke alles te doorlopen.</p> <p>Voor het vertrek ruimt elke groep het materiaal op.</p>	
Afronding van de activiteit	Timing:
<p>Na de activiteit volgt een korte reflectie waarin de leerlingen kunnen vertellen over hun ervaringen. Deze reflectie vindt plaats in de cafetaria (of vergaderzaal) van het woonzorgcentrum.</p>	
Rolverdeling / takenverdeling	
<p>Begeleidende leerkrachten lopen rond en begeleiden waar nodig. Materialen worden voorzien door de leerkrachten en/of medewerkers woonzorgcentrum (af te spreken). Tafels en stoelen worden klaargezet door medewerkers woonzorgcentrum. Begeleiders WZC bevragen de bewoners.</p>	
Materialen	
<p>2 computers (door leerkrachten) 4 ipads (door leerkrachten) Makey makey (door leerkrachten) Boetseerlei (door leerkrachten) Liederen en bijhorende materialen: door medewerkers woonzorgcentrum</p>	
Aandachtspunten	
<p>De leerlingen verwoorden alles goed aan de bewoners. De leerlingen geven de bewoners de kans om zelf aan de slag te gaan. De leerlingen houden rekening met de veiligheid van de bewoners. De leerlingen gaan op een respectvolle manier om met de bewoners. De leerlingen gebruiken het materiaal op een respectvolle manier. De bewoners en leerlingen hebben voldoende bewegingsruimte. Naamkaartjes voorzien zodat de activiteit vlot kan verlopen. Interactie bewaken zijn tussen de bewoners en de leerlingen.</p>	

