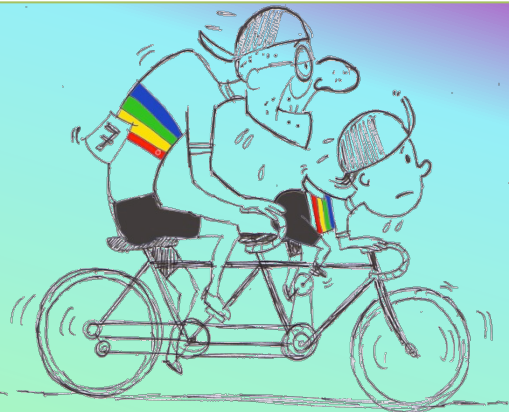


Wijsheid verjaart niet

Intergenerationeel samenwerkingsproject
VBS De 5-sprong Moerzeke/Kastel
WZC Sint-Jozef Moerzeke



Vorbereidingsfiche intergenerationele activiteit

Titel activiteit: Wiskunde - meetkunde

Organisatie

Algemeenheden

Deze activiteit werd voorbereid door:	Studenten Erasmushogeschool Brussel – bachelor lager onderwijs in samenwerking met medewerkers woonzorgcentrum
Datum activiteit:	
Begin- en einduur activiteit:	10u20 tot 11u30
Plaats activiteit:	Locatie WZC
Doelgroep school + aantal:	3 ^{de} leerjaar (16)
Doelgroep bewoners WZC + aantal:	Bewoners WZC (ongeveer 8)

Begeleiders van de activiteit

4 studenten lager onderwijs

4 begeleiders WZC

Opstelling - locatie

In zaal in woonzorgcentrum.

Leerlingen en bewoners worden verdeeld in 8 groepen. We zorgen ervoor dat per 2 leerlingen minimum 1 bewoner aanwezig is. Bij de opstelling letten we op de positie van de leerlingen en bewoners. We plaatsen de bewoner tussen de leerlingen om de interactie te verhogen. We zorgen ervoor dat de tafels niet te groot zijn zodat de leerlingen en bewoners dicht bij elkaar kunnen zitten.



Doelstellingen

Doelstellingen zorg

Grove en fijne motoriek van de bewoners onderhouden.
Cognitieve functies van de bewoners onderhouden en trainen.
Sociale contact stimuleren en onderhouden.
Samenwerking met de kinderen stimuleren.
Doorbreken van isolement en vereenzaming.
Dagelijkse sleur en verveling doorbreken.

Doelstellingen onderwijs

Leerlingen kunnen blokkenbouwsels opbouwen vertrekkend vanuit verschillende aanzichten.
Leerlingen kunnen vormen in elkaar puzzelen tot een opgegeven geheel.

Doelstellingen intergenerationeel

Leerlingen tonen respect en bezorgdheid voor de bewoners.
Leerlingen en bewoners gaan op een ontspannen en liefdevolle manier met elkaar om.
Leerlingen en bewoners kunnen samen bepaalde opdrachten tot een goed einde brengen
Leerlingen en bewoners gaan met elkaar in interactie.
Leerlingen en bewoners beleven plezier aan de activiteit.
Leerlingen kunnen zich aanpassen aan de noden van de bewoners.

Opbouw activiteit

Inleiding/inkleding

Timing:

Toen de leerlingen 's morgens de klas binnenkwamen stond er een doos op tafel met verschillende attributen erin. Er zaten blokjes, puzzelstukjes, plattegronden en aanzichten in de doos. Om verder te ontdekken waar de personages uit het verhaal zich bevinden moeten leerlingen en bewoners in staat zijn te werken met coördinaten en blokkenbouwsels. Ze zouden bovendien meetkundig vaardig moeten zijn om het verdere onderzoek van het verhaal tot een goed einde te brengen.
De leerlingen brengen de doos met attributen mee naar het woonzorgcentrum en voeren samen met de bewoners de opdrachten uit.

Kern van de activiteit

Timing:

Twee opdrachten in een doorschuif:

De helft van de groepen (4) krijgt eerst opdracht 1, de andere helft krijgt opdracht 2. Na 10 minuten is er een doorschuif.

1. Blokkenbouwsels opbouwen vertrekkend vanuit aanzichten:

Gegeven: vooraanzicht, linkerzijaanzicht, rechterzijaanzicht, bovenaanzicht van een blokkenbouwsel (in totaal 4 blokkenbouwsels)

Opdracht: bouw het bouwsel met de blokken zodanig dat de aanzichten kloppen.

2. Puzzel met meetkundige vormen (geïnspireerd op IQ-puzzler van smartgames)

Gegeven: puzzelstukken met willekeurige vormen (cfr. tetrisblokjes) en een rechthoek waar de vormen in passen als ze allemaal worden gebruikt.

Opdracht: Vertrek van een opdrachtenkaart waarop een aantal van de vormen al in de rechthoek zijn gelegd. De





bedoeling is om de overige vormen zodanig in de rechthoek te puzzelen tot de rechthoek volledig is. Er worden 4 opdrachtkaarten voorzien van verschillend niveau.

Na 15 minuten is er een doorschuif. De materialen worden doorgeschoven zodat de groepen van de blokkenbouwsels de meetkundige puzzel krijgen en omgekeerd.

Gezamenlijke opdracht:

Werken met coördinaten.

Elke groep krijgt een individueel coördinatenrooster met verschillende coördinaten. Er worden achtereenvolgens coördinaten genoemd en zodra een groep 4 coördinaten op rij heeft mag deze groep een kleur op het grote coördinatenrooster wegnemen. Uiteindelijk komt een tip voor het verdere onderzoek tevoorschijn.



Afronding van de activiteit

Timing:

Op het grote rooster verschijnt een tip die het verdere onderzoek kan helpen.

Rolverdeling / takenverdeling

Studenten lopen rond en begeleiden waar nodig.

Materialen worden voorzien door de studenten.

Tafels en stoelen worden klaargezet door de studenten.

Begeleiders WZC bevragen de bewoners.

Studenten en begeleiders WZC begeleiden de bewoners naar de zaal.

Enkele studenten zorgen voor foto's en film.

Materialen

- Blokken (voor 4 groepen)
- Aanzichten (voor 4 groepen)
- Meetkundige puzzels (voor 4 groepen): puzzelstukken moeten voldoende groot zijn en makkelijk vast te nemen, dus van iets dikker papier.
- Opdrachtenkaarten bij de meetkundige puzzel (geïnspireerd op IQ-puzzler van Smartgames) (4 opdrachtenkaarten voorzien)
- Rooster voor coördinaten (voor 8 groepen)
- ...

Aandachtspunten

Aandachtig blijven bij de opstelling, zorg voor een opstelling die interactie bevordert.

Bij begeleiden bewaken dat leerlingen in hun enthousiasme de bewoners niet vergeten te betrekken.

