

# Wijsheid verjaart niet

Intergenerationeel samenwerkingsproject  
VBS De 5-sprong Moerzeke/Kastel  
WZC Sint-Jozef Moerzeke



## Vorbereidingsfiche intergenerationele activiteit

**Titel activiteit: Bewegingsact. Oscar in Frankrijk**

### Organisatie

#### Algemeenheden

Deze activiteit werd voorbereid door:	Juf 2 <sup>de</sup> kleuterklas in samenwerking met medewerkers woonzorgcentrum
Datum activiteit:	
Begin- en einduur activiteit:	10u30 tot 11u15/11u30
Plaats activiteit:	Locatie WZC
Doelgroep school + aantal:	2 <sup>de</sup> kleuterklassertjes (23)
Doelgroep bewoners WZC + aantal:	Bewoners WZC(ongeveer zelfde aantal bewoners)

#### Begeleiders van de activiteit

Juf Karine 2 <sup>de</sup> kleuterklas leidt de activiteit	
WZC zorgt voor de foto's of het filmen	
WZC : een paar begeleiders om te helpen met de kleutertjes Jassen aan- en uitdoen, toiletbezoek, beetje opvangen want het is voor deze kleutertjes de 1 <sup>ste</sup> keer dat ze een intergenerationele activiteit doen.	
Marleentje, de kleuterverzorgster van de school zal ook een handje toesteken wanneer ze op school aanwezig is.	

#### Organisatie – locatie

Grote zaal in woonzorgcentrum. Bewoners zitten in een kring. Tijdens de activiteit staan de kleuters tussen de bewoners.



## Doelstellingen

### Doelstellingen zorg

- Grove en fijne motoriek van de bewoners onderhouden.
- Sociale contact stimuleren en onderhouden.
- Samenwerking met de kinderen stimuleren.
- Doorbreken van isolement en vereenzaming.
- Dagelijkse sleur en verveling doorbreken.
- Aanwezigheid van kinderen gebruiken als stimulans voor het uitvoeren van bewegingsoefeningen.

### Doelstellingen onderwijs

- Kleuters voelen zich verbonden met een grote groep mensen, in een voor hen toch redelijk onbekende omgeving
- Kleuters kunnen ritmisch meebewegen op de muziek.
- Kleuters kunnen dezelfde tekening of foto zoeken als hun foto.
- Kleuters kunnen een bal voorwaarts rollen.
- Kleuters kunnen een afstand inschatten en overbruggen.

### Doelstellingen intergenerationeel

- Kleuters tonen respect en bezorgdheid voor de bewoners.
- Kleuters en bewoners gaan op een ontspannen en liefdevolle manier met elkaar om.
- Kleuters en bewoners kunnen samen bepaalde opdrachten tot een goed einde brengen
- Kleuters en bewoners gaan met elkaar in interactie.
- Kleuters en bewoners beleven plezier aan de activiteit.

## Opbouw activiteit

### Inleiding/inkleding

Timing:

- Kleuters staan in een lange rij en begroeten de bewoners (geven hen een hand) op het themaliedje van K3.
- Oscar begroet de kleuters en de bewoners en zegt dat hij in een ander land is terechtgekomen. Hij wil wel eens weten of de bewoners en kleuters kunnen raden in welk land hij is terechtgekomen. Oscar heeft al enkele foto's genomen en toont ze.
- Oscar haalt uit zijn zak een paar foto's en toont ze aan de kleuters en de bewoners. Foto's van bekende plaatsen of gebouwen in Frankrijk worden getoond en de bewoners raden in welk land Oscar is terecht gekomen (FRANKRIJK)
- Oscar zegt dat hij al enkele woordjes Frans heeft geleerd en leert deze woorden ook aan de bewoners en de kleuters. Oscar zegt enkele Franse woorden voor en laat deze de bewoners en kleuters herhalen. Wie weet ook wat deze woorden willen zeggen?

### Kern van de activiteit

Timing:

- Lottospel** (om kleuters bij een bewoner te laten plaatsnemen.)
- Oscar haalt uit zijn grote reistas 2 pakjes foto's. Twee begeleiders verdelen de foto's onder de kleuters en de bewoners.
- Daarom zou het ideaal zijn moesten er ongeveer evenveel bewoners als leuters zijn (23 ongeveer)
- Elke kleuter en elke bewoner krijgen 1foto. De kleuters moeten als op zoek gaan naar de bewoner met dezelfde foto als zichzelf.
- Oscar duidt 3 kleuters aan die op zoek mogen gaan naar die bewoner met dezelfde foto. Alle bewoners helpen mee zodat kleuters de juiste foto zouden vinden. Wanneer ze dezelfde foto hebben gevonden blijven de kleuters bij deze bewoner staan en hebben ze hun partner gevonden voor de volgende spelletjes die ze samen zullen doen.
- Oscar duidt de volgende kleuters aan die op zoek gaan naar hun foto en zo gaat Oscar verder tot iedere kleuter de zelfde foto



heeft gevonden en dus ook zijn partner.

### Petanque

Oscar zegt dat de mensen een leuk spel spelen en hij heeft er een foto van genomen. Oscar toont een foto van het spel: 'petanque' dat in Frankrijk heel veel wordt beoefend. Wie kent dit spel? Hoe wordt het gespeeld? Bewoner die het kent legt uit hoe petanque wordt gespeeld.

Oscar zegt dat ze samen ook dit spel gaan spelen maar een klein beetje anders. Oscar legt een grote getekende Franse vlag (karton) in het midden van de kring. De kleuters en de bewoners krijgen 1 plastic balletje en proberen dit in de Franse vlag te rollen of zo dicht mogelijk erbij. Wanneer iedereen heeft gerold gaan de kleuters terug om de balletjes. Iedere kleuter raapt er twee op en geeft er één aan zijn partner. Zo verschillende keren de oefening herhalen. Mag ik vragen dat de begeleiders van het WZC de ballen verzamelen die te ver uit de kring zijn gerold zodat de kleuters niet moeten beginnen rondlopen achter de balletjes en het een te drukke bedoening wordt.

### Ritmisch bewegen op het Franse liedje : 'Le connemaran'

Begeleiders delen stokjes met linten uit aan de bewoners en kleuters (elk krijgt één stokje). Oscar legt uit wat ze gaan doen, vraagt ook waarvoor we deze linten kunnen gebruiken. Begeleider zet het liedje aan en Oscar doet de bewegingen voor met het lint die de bewoners en kleuters moeten maken op het lied: Le connemaran. Bewoners en kleuters bewegen samen met Oscar op het ritme van het lied.

### Afronding van de activiteit

### Timing:

Oscar zegt dat het tijd is geworden om afscheid te nemen en naar een ander land verder te vliegen. Hij groet de kleuters en bewoners.

Kleuters en bewoners nuttigen een drankje. Kleuters bedelen de drankjes bij de bewoners en gaan in het midden van de kring zitten om zelf hun drankje op te drinken. Kleuters halen de lege drinkbekers bij de bewoners op.

Kleuters vormen een lange rij en nemen afscheid van de bewoners op het themalied van K3.

### Rolverdeling / takenverdeling

Leidster van de 2<sup>de</sup> kleuterklas neemt de rol van Oscar op zich en leidt de volledige activiteit.

Begeleiders van het WZC helpen en ondersteunen waar nodig.

Wanneer de kinderverzorgster mee kan komen helpt zij de kinderen met het toiletbezoek .

### Materialen

\*Pop Oscar en reistas (Juf Karine zorgt hiervoor)

\*Foto's van Frankrijk voor het begin van de activiteit (juf Karine)

\*Foto's voor het lottospel (juf Karine)

\*Foto petanque (juf Karine)

\*Grote geschilderde vlag van Frankrijk (juf Karine)

\*Kleine balletjes om te rollen 1 voor elke kleuter en 1 voor elke bewoner ( hebben jullie dit in het WZC, willen jullie deze dan voorzien tegen 4 december)

\*Linten aan een stokje juf Karine brengt ermee voor de kleuters , de stokjes voor de bewoners worden door de begeleiders van het WZC voorzien.

\*Het lied 'Le connemaran' zal juf Karine proberen te voorzien maar moet het nog nakijken.

\*Voor de camera en het fototoestel zorgen het WZC alsook voor het fotograferen en filmen zelf.

### Aandachtspunten

Eerste activiteit van de kleuters met de bewoners. Aandacht hebben voor kleuters die nog onwennig zijn bij het hele gebeuren.

