

# Wijsheid verjaart niet

Intergenerationeel samenwerkingsproject  
VBS De 5-sprong Moerzeke/Kastel  
WZC Sint-Jozef Moerzeke



## Vorbereidingsfiche intergenerationele activiteit

**Titel activiteit:** Geluidenspelen

### Organisatie

#### Algemeenheden

Deze activiteit werd voorbereid door:	Juf tweede leerjaar in samenwerking met medewerkers woonzorgcentrum
Datum activiteit:	
Begin- en einduur activiteit:	10u30 - 11u30
Plaats activiteit:	Op school in de klas van het tweede leerjaar
Doelgroep school + aantal:	2 <sup>de</sup> leerjaar - 12 leerlingen
Doelgroep bewoners WZC + aantal:	+/- 12 bewoners van verschillende afdelingen

#### Begeleiders van de activiteit

Juf tweede leerjaar	
2 medewerkers WZC	
1 stagiaire ergotherapie	
1 vrijwilliger	

#### Organisatie - locatie

In de klas van het tweede leerjaar. Deze klas heeft een multimediascherm en een projectiescherm.  
De bewoners worden met verschillende wagens naar de lagere school gebracht. Daar worden ze ontvangen in de klas van het eerste leerjaar. De klas wordt voorzien op de gelijkvloerse verdieping. Om 10u15 vertrek richting lagere school met de wagens. Voor de activiteit zullen de leerlingen in 6 groepen verdeeld worden. Elke groep bevat minstens 1 bewoner.



## Doelstellingen

### Doelstellingen zorg

Grove en fijne motoriek van de bewoners onderhouden.  
Cognitieve functies van de bewoners onderhouden en trainen.  
Sociale contact stimuleren en onderhouden.  
Samenwerking met de kinderen stimuleren.  
Doorbreken van isolement en vereenzaming.  
Dagelijkse sleur en verveling doorbreken.

### Doelstellingen onderwijs

Leerlingen kunnen geluiden herkennen en benoemen.  
Leerlingen kunnen de betekenis van iconen achterhalen.  
Leerlingen kunnen actief op zoek gaan naar nieuwe geluiden.

### Doelstellingen intergenerationeel

Samenwerken met andere generatie.  
Kloof tussen verschillende generaties verkleinen.

## Opbouw activiteit

### Inleiding/inkleding

Timing:

10.30u: Ontvangst van de bewoners in de lagere school door leerkracht en leerlingen. De leerlingen begroeten de bewoners en begeleiden hen naar hun klas.  
In de klas worden de bewoners uitgenodigd om plaats te nemen. We voorzien 1 tot 2 bewoners per groep leerlingen.  
De leerlingen verwelkomen de bewoners in de klas door een welkomstlied te zingen.  
De leerkracht laat twee geluiden horen: een typemachine en een beltoon van gsm (Nokia). Deze geluiden zijn een aanzet tot een kort gesprek over verschillende geluiden herkennen.

### Kern van de activiteit

Timing:

Daarna wordt er enkele geluidenspelen gespeeld.  
Elke groep heeft een kaart met foto's en of iconen van voorwerpen die geluiden kunnen maken. De leerkracht laat 5 verschillende geluiden na elkaar afspelen met een korte pauze tussen de geluiden. De leerlingen en bewoners werken samen om de geluiden te herkennen, omcirkelen de foto's of iconen en plaatsen er de cijfers 1 tem 5 bij. Als de 5 geluiden afgespeeld zijn worden de oplossingen overlopen. De geluiden worden opnieuw afgespeeld en geïllustreerd met het echter voorwerp, een filmpje of een foto.  
Elke groep krijgt een aantal materialen. De leerkracht laat een geluid horen en elke groep gaat op zoek hoe het geluid gemaakt kan zijn met de materialen op tafel. Ze krijgen daarvoor 2 minuten de tijd. De tijd wordt zichtbaar aangeduid met een geprojecteerde klok.  
Elke groep krijgt nieuwe materialen en nu gaat elke groep zelf op zoek naar een 'nieuw' geluid. Nadien mogen de groepen hun ontdekte geluid laten horen terwijl de andere groepen met de ogen gesloten zitten. Deze groepen proberen te ontdekken hoe het geluid werd gemaakt.



De begeleiders sturen bij waar nodig en stimuleren samenwerking tussen kind en bewoner. Ze zorgen er ook voor dat het spel goed verloopt.

#### Afronding van de activiteit

#### Timing:

Nadat het spel werd afgerond krijgen de leerlingen en bewoners een drankje en een koek. De leerlingen delen de drankjes en de koeken uit aan de bewoners en nemen nadien zelf ook een drank en een koek. Nadien vertrekken de bewoners terug richting woonzorgcentrum.

#### Rolverdeling / takenverdeling

Begeleiding door juf en medewerkers WZC.

Alle partijen staan in voor documenteren van de activiteit.

#### Materialen

- kaarten geluidenspel
- bestanden van de geluiden op computer
- potloden
- fruitsap + koekjes
- projector, computer en projectiescherm.
- materialen voor het maken van geluiden.
- duidelijke timer voor projectie.

#### Aandachtspunten

Zorgen voor duidelijke geluiden en een goede geluidsversterking.

Duidelijke prenten en/of iconen voorzien die voldoende groot zijn gekopieerd.

